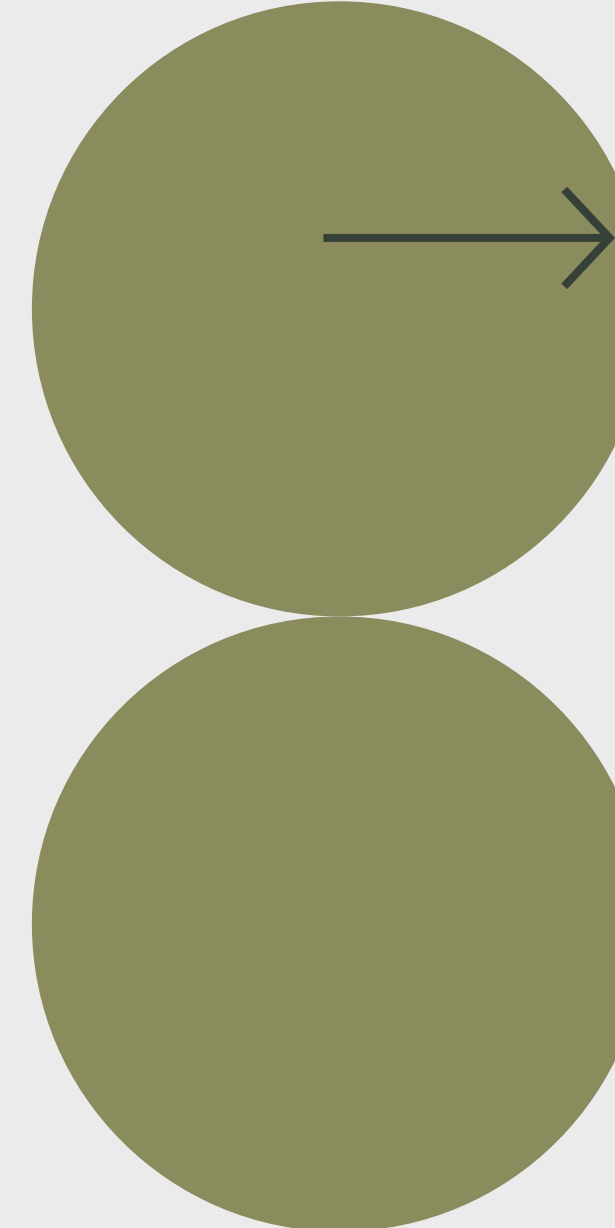




MODULO KIDS

La transizione ecologica
è un nodo centrale per i
bambini che vivranno sfide
e opportunità del futuro.

IL METODO RELAND



La sfida è quella di riuscire a trovare una direzione di sviluppo sostenibile che non tralasci nessuno dei tre pilastri della sostenibilità (people, planet, profit). L'opportunità, invece, sta nella possibilità per ognuno di mettere la propria creatività al servizio del cambiamento, contribuendo attivamente a dare forma al futuro collettivo.

Il modulo elaborato sulla base delle nostre esperienze in progetti educativi per bambini, è pensato per fornire agli studenti di scuole elementari e medie conoscenze di base sui principi dell'economia circolare e sulla loro applicazione nella risoluzione di problemi. La metodologia prevede l'intreccio di teoria e pratica: da una breve narrazione della teoria per mezzo delle più pertinenti tecniche di storytelling ad un'immediata applicazione dei principi teorici per mezzo di attività pratiche ludico-formative.



OBIETTIVI FORMATIVI

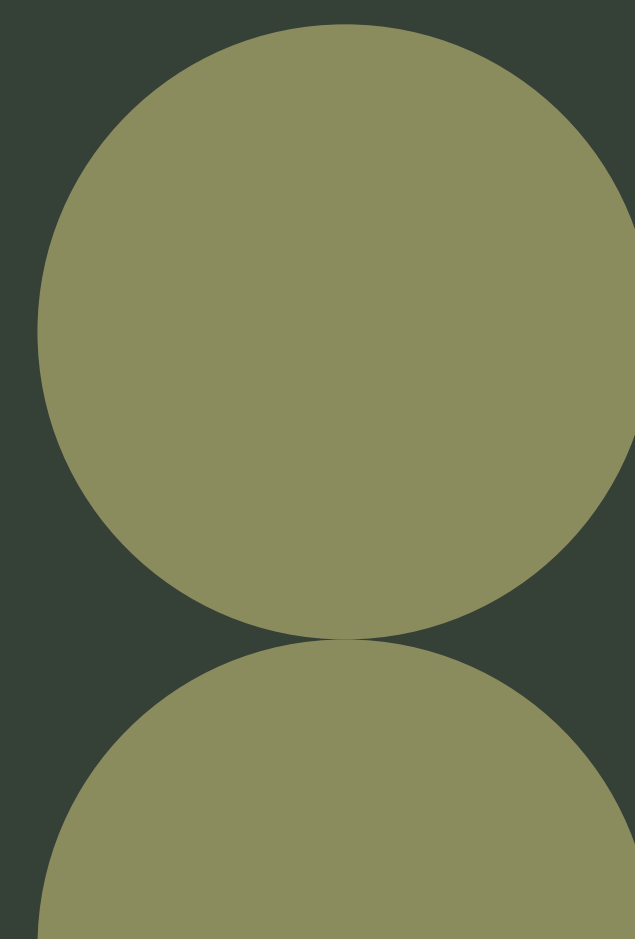


Consapevolezza dei principi di base dell'economia circolare e del ciclo di vita dei materiali.

Distinzione tra i trattamenti di fine vita (riuso vs. riciclo).

Sviluppo della creatività grazie all'utilizzo di materiali di riuso.

Conoscenza elementare dell'approccio circolare alla risoluzione di problemi.



TERMINI E DEFINIZIONI



PRINCIPI FONDAMENTALI

Approccio ecosistemico, ecoprogettazione, recupero dei materiali, modularità, versatilità e necessità di utilizzo di energie rinnovabili.

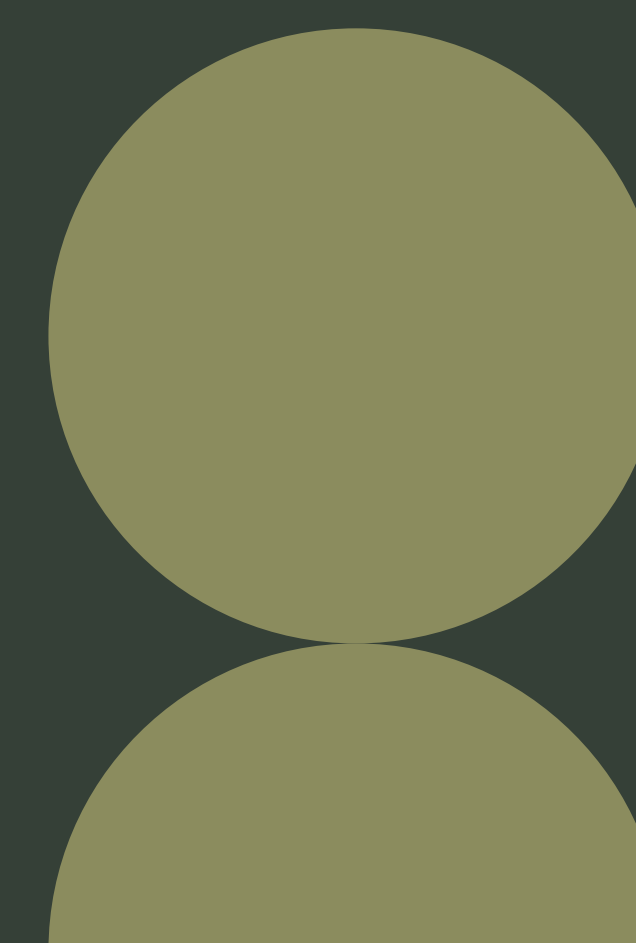
CICLO DI VITA

Analisi del ciclo di vita, individuazione delle fasi, distinzione tra i trattamenti di fine vita, transizione da approccio lineare ad approccio circolare.



APPROCCIO CIRCOLARE

Differenza tra riuso e riciclo, concetto di rifiuto, introduzione ai processi di upcycling, nuovi approcci al pensiero creativo.



CHI PARTECIPA?



TUTOR

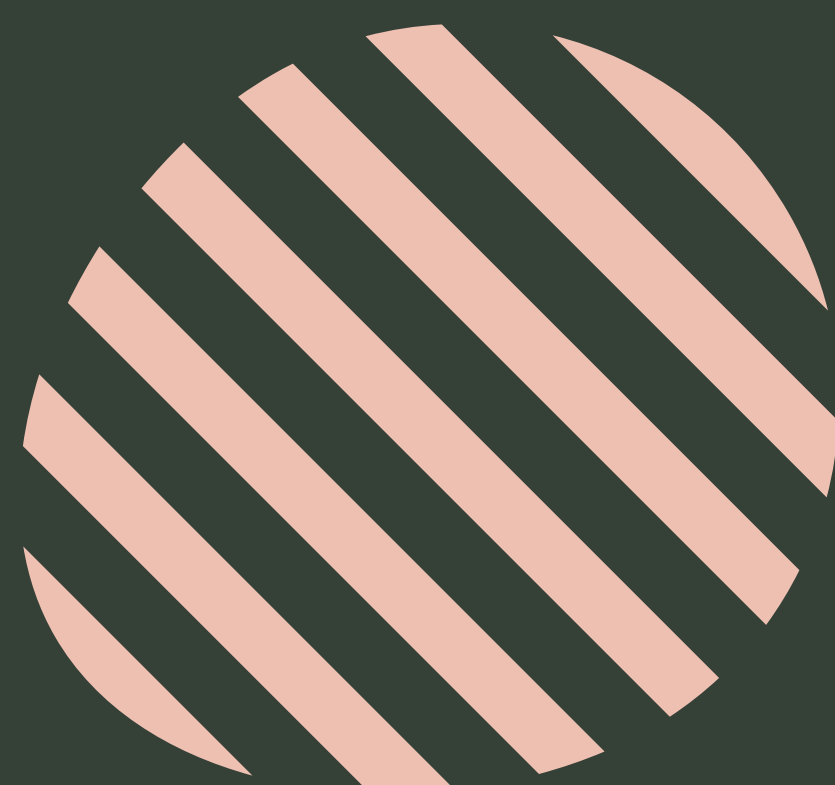
Responsabile della raccolta delle informazioni e dei materiali necessari allo svolgimento dei giochi e del coordinamento attività previste dal modulo.

DOCENTE

Nel caso dell'applicazione del metodo all'interno di un contesto scolastico.

UTENTI FINALI

Classi di scuole elementari, nel caso di applicazione del metodo in contesto scolastico. Età compresa tra 6 e 11 anni.



AZIENDA PARTNER

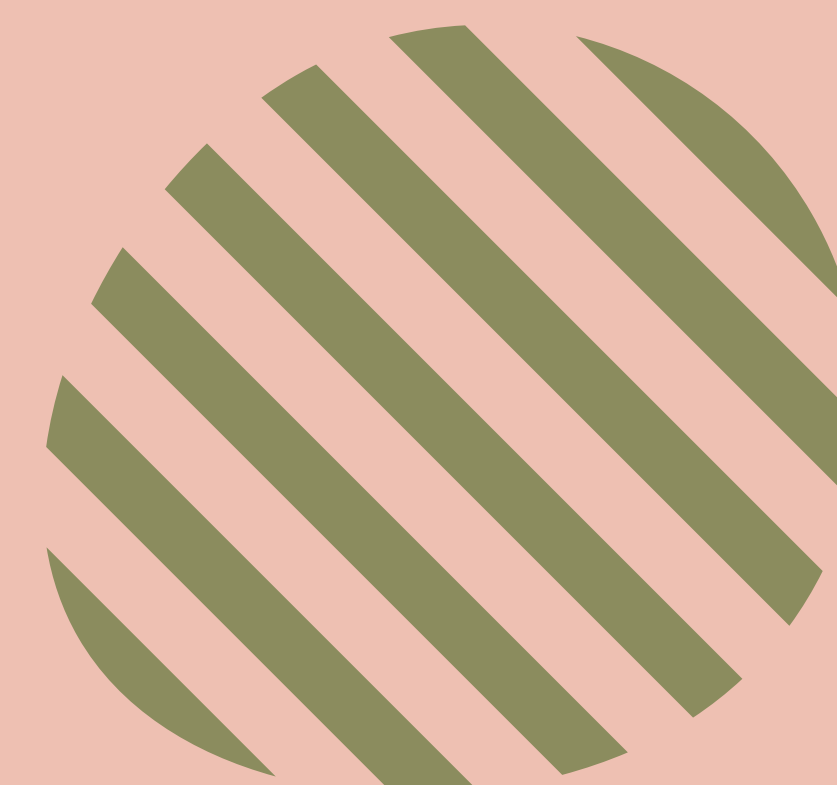
Aziende partner per l'approvvigionamento di materiale di scarto utile allo svolgimento di giochi e attività previste dal modulo Reland.





BAMBINI DAI 6 AI 11 ANNI, SCUOLE, ENTI PUBBLICI E PRIVATI CHE DESIDERANO SENSIBILIZZARSI ED EVOLVERSI

In questo percorso di educazione all'economia circolare vengono presentati i principi fondamentali (approccio ecosistemico, ecoprogettazione, recupero dei materiali, modularità e versatilità e energie rinnovabili) tramite attività ludiche che contribuiscano alla creazione di un racconto interattivo. Una linea teorica che prende forma nel bosco, come ecosistema a cui ispirarsi, e che prosegue nella più cittadina quotidianità.



Tramite la pratica si costruisce la teoria. Tra le attività ludico-formative vengono previsti momenti di gioco mirati ad accrescere il pensiero creativo ed attività in cui esso viene concretizzato con la creazione di specifici giochi.

PROCESSO

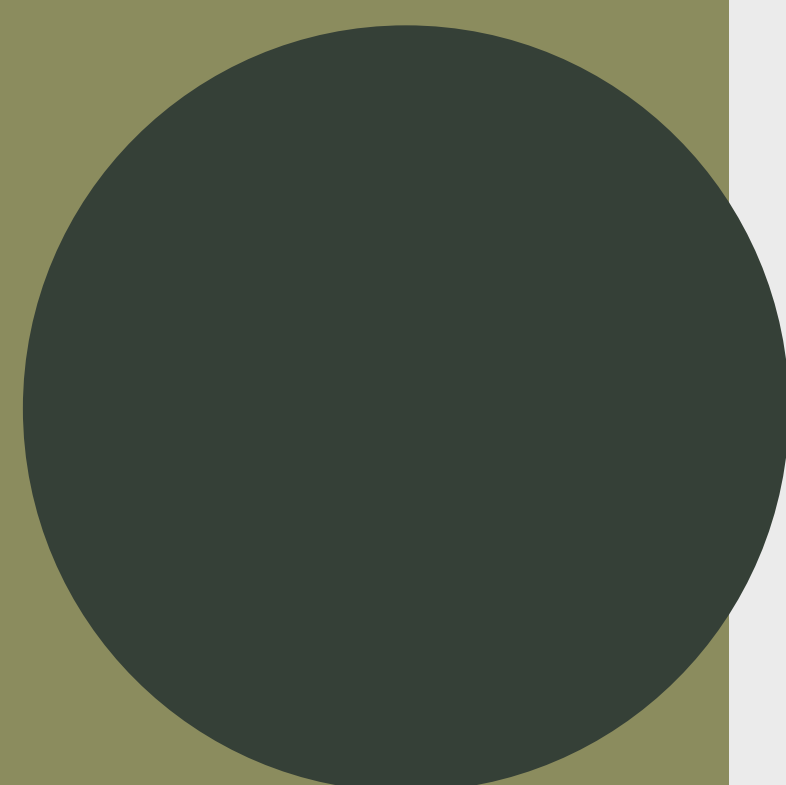


RE-21KI

**Il modulo avrà una
durata totale di 6 ore di
contatto con gli studenti,
suddivise in 3 sessioni.**



**Nel corso dei tre moduli
verranno ricordate le 3P
(People, Planet, Profit), i
bambini avranno ottenuto
conoscenze di base sui
principi della circular
economy (SAPERRE) e
approcciato il metodo
Reland (SAPER FARE).**





CRONO- PROGRAMMA



Il modulo si svolgerà in linea
con la seguente struttura:

Sessione 1 2 ore

- . Introduzione.
- . Approccio ecosistemico.
- . Ecoprogettazione.

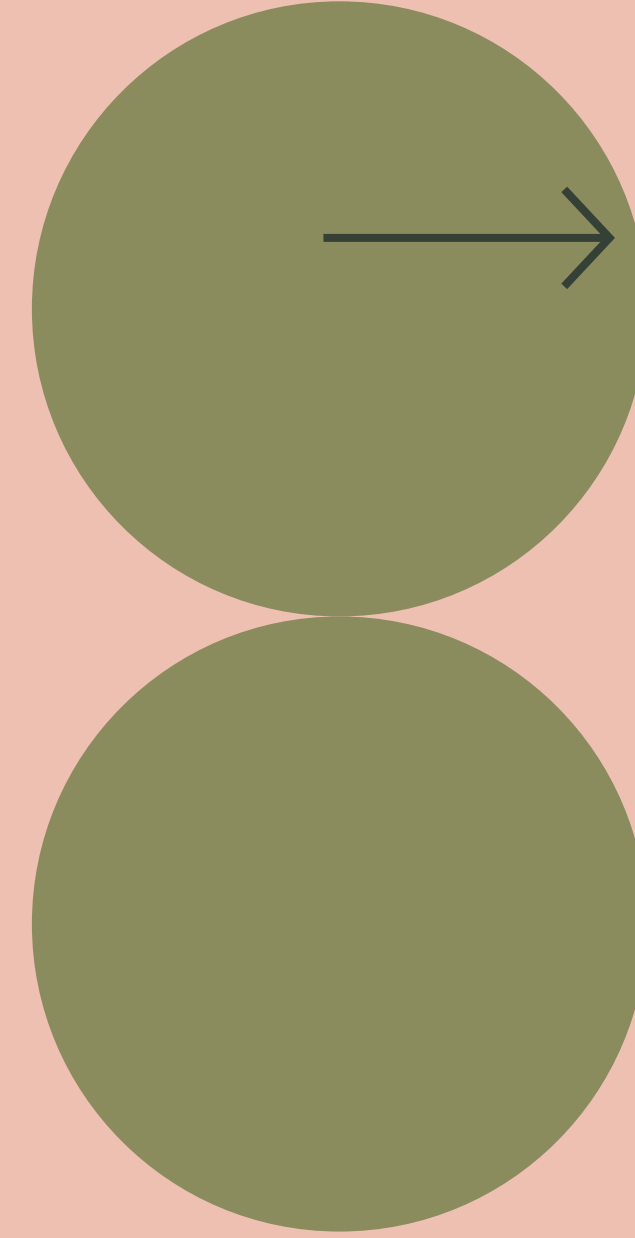
Sessione 2 2 ore

- . Approccio ecosistemico.
- . Recupero materiali.

Sessione 3 2 ore

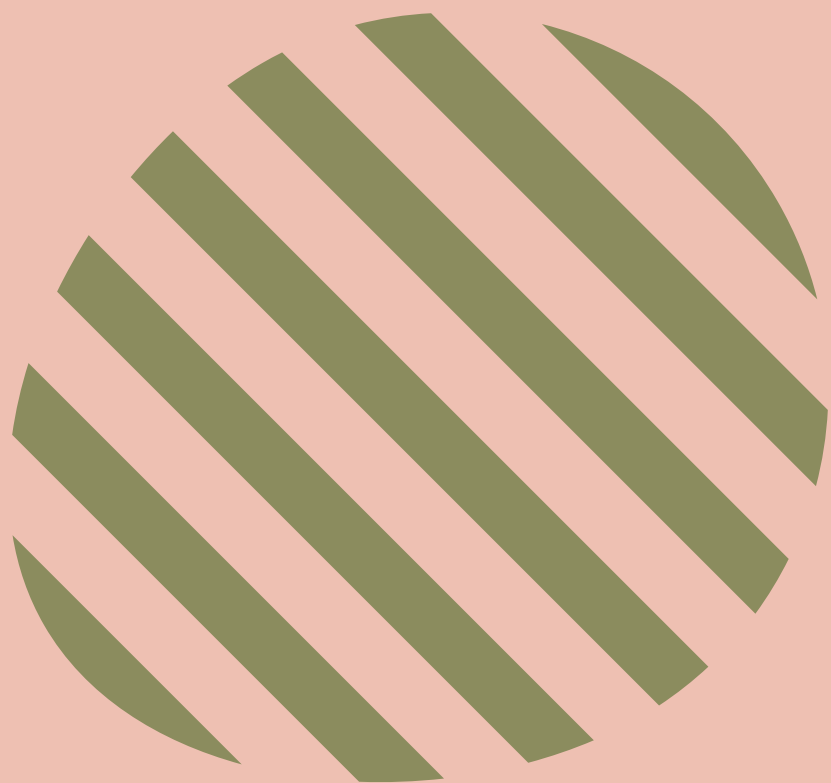
- . Recupero dei materiali.
- . Modularità e versatilità.
- . Energie rinnovabili.

COSA RIMANE ALLA FINE



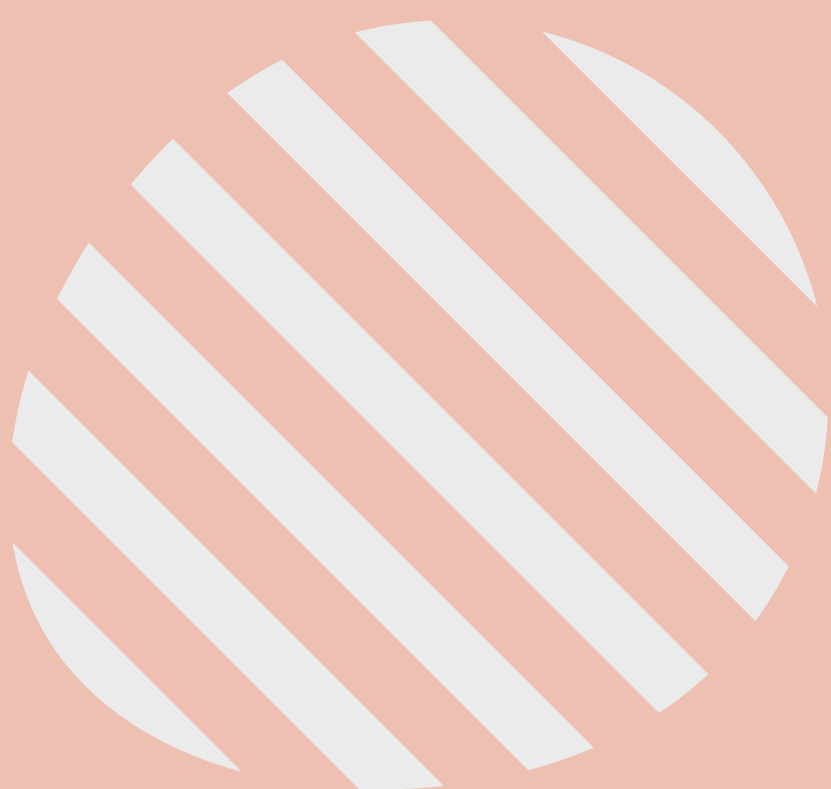
SAPERE

**Attraverso la narrazione
teorica ed interattiva
proposta sotto forma di
attività ludica.**



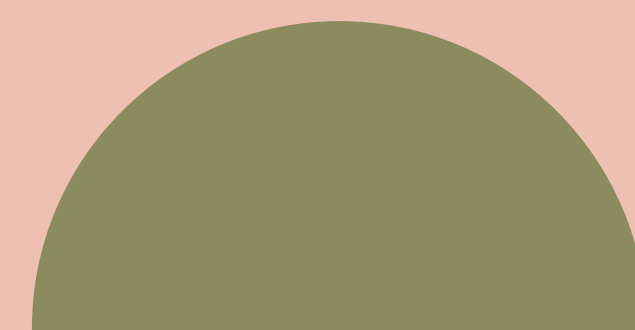
SAPERE

**Attraverso i giochi e quindi
l'interazione, il pensiero
creativo, l'osservazione.**



SAPER FARE

**Attraverso le attività e
quindi la creazione di
giochi ed il loro utilizzo.**





Reland

OFF GRID ITALIA APS

Email:

info@offgriditalia.org

Codice fiscale:

97799220013

Sede operativa:

Via Santa Maria Mazzarello 30
int 23 Torino

Numero:

011 1991 2742



**ENTRA IN
CONTATTO
CON NOI**